

事業所名

キッズステーション ユニコ

支援プログラム

作成日

令和7年

3月

27日

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|----|---|----|-----|----|---------|----|--|---------|------|----|
| 法人（事業所）理念 | | 福祉サービスの在り方がもっと楽しく、もっとポップなものになるようにデザインする。 わたしたちの「もっとうれしい」を作りたい。 | | | | | | | | | | | |
| 支援方針 | | <ul style="list-style-type: none"> 子どもの障害の状態および発達の過程や特性などに十分配慮しながら、一人ひとりの子どもに合った感性を育む療育を行っていきます。 教育・医療機関をはじめ関係機関との連携を図るとともに、ご家庭との連携を大切に子どもの成長を一緒に見守ります。 | | | | | | | | | | | |
| 営業時間 | | ①月～金 | 10 | 時 | 30 | 分から | 18 | 時 | 30 | 分まで | 送迎実施の有無 | （あり） | なし |
| | | ②土・学休日 | 9 | 時 | 30 | 分 | 17 | 時 | 30 | 分 | | | |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> 日常生活上必要なバイタルチェックや投薬その他必要な管理・記録の実施。 利用者の状況に応じた食事・整容・更衣・入浴・排泄等生活全般にわたる支援。 | | | | | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> 基本姿勢やポジショニング、日常生活動作及び応用的動作能力の獲得・維持・向上。 ムーブメント療法、リズム遊び、散歩、季節を感じられる制作物、音楽を聴く、様々な活動道具の使用（五感を意識した運動や制作）等、感覚の特性への支援。 関節可動域訓練、筋緊張緩和、拘縮予防等の支援。 | | | | | | | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> 物質の変化と感覚に関する認知の形成（制作や粘土、小麦粉、水遊び等） 季節の変化への興味などの感性の形成（外出活動、季節の散策等） | | | | | | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> 言語の獲得・聞く力の形成（絵本や紙芝居の読み聞かせ等） 言語の受容・表出支援（活動の振り返り、気持ちの発言機会等） | | | | | | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> 自己理解、他者理解への支援（職員を介しての関わりから、児童同士へ） 協同遊びの支援（役割分担のある遊び、ルールのある遊び等） | | | | | | | | | | | |
| 家族支援 | | <ul style="list-style-type: none"> 支援後のフィードバックや面談。課題に対する効果や助言、アドバイスを行う。 不安や困りごと等に寄り添い、共に考えて方向性を検討していく。 | | | | | | 移行支援 | | <ul style="list-style-type: none"> 具体的な移行先との調整、相談援助、連携。 | | | |
| 地域支援・地域連携 | | <ul style="list-style-type: none"> 関係機関の情報共有。 担当の相談支援専門員との連絡調整。 | | | | | | 職員の質の向上 | | <ul style="list-style-type: none"> ミーティングでの情報共有。 定期的な支援会議、職員会議等。 職員の各種勉強会や研修への参加。 | | | |
| 主な行事等 | | <ul style="list-style-type: none"> 季節の行事（お花見、夏祭り、ハロウィン、クリスマス等）。 外出、工作イベント。 | | | | | | | | | | | |